

Skolelederens årsberetning 2026

Kære forældre, kære medarbejdere og kære bestyrelse

Endnu et år er gået i Gudenådalens Friskole og Fribørnehave - GUFF og endnu en gang er vi utroligt privilegeret, da vi igen i år er fyldt op i vores nuværende og kommende 0.klasse, som har opstart i august. Derudover er der igen i år stigende børnetal i både børnehave og skole. Det bekræfter, at vores dygtige personale i fællesskab hver dag skaber børne,- og læringsmiljøer af høj kvalitet. Trods faldende børnetal i Viborg og omegn, ja på landsplan i det hele taget, har vi ventelister frem til 2029. Den gode søgning og det gode ry skyldes, er min helt klare overbevisning, at personalet på hele GUFF ikke hviler på laurbærrene.

Personalet ønsker at udvikle sig, tager indsatser og metoder op til vurdering, justerer og afprøver igen. I indeværende skoleår har vi fortsat personale, der udvider deres kompetencer på kurser og på uddannelse. Matematikfaget er i rivende udvikling. Didaktikken og den pædagogiske tilgang til faget har ændret sig markant siden vores egen skolegang. Vi skal selvfølgelig være med i den udvikling og være opdateret på nyeste forskning indenfor feltet.

Vores fokus på læsning har over tid betydet læseundervisning på et flot differentieret niveau, som I også ville kunne læse i tilsynsrapporten. Det er ikke mange steder, der kan mønstre læsehold på 3 niveauer i den indledende indlæringsfase. Dette løft vil og kan allerede mærkes i andre fag, hvor det at kunne læse også med hjælpemidler giver et helt andet udgangspunkt i samtlige fag for vores børn. Som I også vil kunne læse i tilsynsrapporten anvender vi læsning på forskellige måder nu også hvor store og små læser for hinanden i heste/føl par.

Som samlet personaleflok har vi i år dykket ned i teorier bag vores kerneværdi "praktisk/musisk" – altså æstetiske læreprocesser. I børnehave og skole er det en meget velintegreret værdi og tilgang i vores hverdag og i de forløb, der tilrettelægges for børnehavebørn og skolebørn. Vi smagte på vores egen medicin, da vi på pædagogisk dag, i smukke omgivelser, med teorierne i baghovedet, skulle levendegøre og udtrykke GUFFS historie og værdier. Det kom der nogle virkelig fine, humoristiske og smukke udtryk ud af.

Det var ligeså god opvarmning til vores forestående jubilæum. Hvor kommer vi fra, hvad består og hvor skal vi hen.

Derudover har vi haft oplæg omkring faget "fortælling", den gode fortælling og *det levende ord*, som er en vigtig del af det at holde samling. Redskaber og værktøjer, kan vi alle bruge og det er blevet efterspurgt blandt personalet.

Børnehaven afholder sangsamlinger og er i øjeblikket i gang med at re-certificere sig som *sangglad daginstitution*. Her opnår og fornyer personalegruppen sangpædagogiske færdigheder, der kvalificerer sangpædagogiske aktiviteter, som har en central plads i børnehavens kultur og i arbejdet med at nå de pædagogiske mål.

På GUFF bliver også de voksne ved med at lære. Vi er en lærende organisation. Derfor tager både skole, - børnehave,- og SFO/klub personalet på kurser for at kunne fortsætte, vedligeholde og udvikle vores kompetencer fagligt og pædagogisk. Det vil fortsat prioriteres i vores budget.

En stor tak til hele medarbejdergruppen for jeres store engagement og jeres dedikation.

Jo, der sker ærligt talt en hel del ud over alle de faste årlige begivenheder og traditioner og nye tiltag, som er den røde tråd, der binder os sammen i et stort fantastisk fælles forpligtende fællesskab. For blot at nævne nogle kan følgende nævnes: Motionsdag, juledage, MGP, højtlæsning for børnehave, læsning mellem hest og føl, forløb mellem Maxigruppe og Lillegruppe, rollespilsuge, lærerstyret aktiviteter, legepatrulje, klubarrangementer, bag for en sag og blandt spydspidserne vores altid flot opsatte teaterstykker.

Som tidligere nævnt har vi stor søgning og det betyder at børnehaven er ved at vokse ud af sine rammer. I et års tid har en nedsat arbejdsgruppe arbejdet ihærdigt på at udtænke, regne og tegne idéer til udvidelse af børnehaven. Vi håber, at vi inden længe har et færdigt tilbud vi kan gå til kreditforeningen med. Behovet er stort.

Vi har desværre måtte give afkald på vores store drøm om at blive samlet under samme tage. Omgivelserne tillader det ikke, selvom om vi har vendt og drejet enhver mulighed. En stor tak til arbejdsgruppen.

I indeværende skoleår har vi i flere sammenhænge mærket hvordan I som forældre har bakket op, særligt i år i en mere politisk retning. Ved et valg møde arrangeret sammen med vores Aksel fællesskabsskoler inviterede vi kandidater til byrådet og satte fokus på den skævvridning vi oplever i forhold til midler og betjening fra PPL og den forskel vi oplever hvorpå udregningen af minimumsnormeringer i private daginstitutioner foregår. På vores skole var der sågar en forældre, der forfattede et læserbrev. Tak for opbakningen, det er værdsat.

Diskussionen og debatten kører fortsat og i vores ledernetværk forsøger vi at presse på hos forvaltningen med Friskolernes Hus i ryggen. Hvordan minimumsnormeringerne udregnes har stor betydning for vores lille børnehaves økonomi og har med sikkerhed givet Karin et ekstra gråt hår eller to i arbejdet med at balancere økonomi og bemanning i det at efterleve dette lovkrav.

Da skole og børnehave ikke har samme adgang til støtte og sparring i PPL har vi på GUFF skabt vores egen stilling. I år har vi nemlig strikket en særlig "trivselsvejleder" stilling sammen, da vi kunne se, at vi havde kompetencerne i huset. Det har vist sig at være en temmelig god beslutning. Både blandt børn og forældre er der brug for samtaler, sparring og guidning. Behovet er ikke blevet mindre. I det hele taget ser og oplever vi at flere og flere børn og forældre har brug for støtte, vejledning og guidning.

I årets løb har vi også haft friskoler, der har efterspurgt sparring hos os. Både i forhold til hvordan vi organiserer inkluderende undervisning med 2-lærer ordning, hvordan vi organiserer personalets arbejdstid, vores skoleplan, hvordan bestyrelsen har organiseret udvalgene og senest vil Friskolebladet gerne interviewe vores lærere i forhold til det tiltag, de har sat i gang med henblik på at skabe gode frikvarterer med lærerstyret aktiviteter.

I kommende skoleår vil vi igangsætte et større forebyggende trivselsprogram, der skal give os redskaber og værktøjer til at bygge trygge og gode klasse miljøer op, hvor alle er lige vigtige. Eleverne skal øve sig og lære sociale kompetencer gennem leg, refleksion, undren og historier. De bliver bl.a. bekendt med egne og andres følelser og selvregulering. Vi oplever i stigende grad, at børn og unge har behov for eller skal have hjælp til at forstå sig selv bedre, både alene og sammen med andre.

De skal have en bredere forståelse af egne følelser og reaktionsmønstre og forstå hvad det betyder at indgå i et fællesskab og hvordan man bidrager positivt hertil. I programmet vil I som forældre også blive involveret. I er selvfølgelig vigtige medspillere, for at vi kan lykkes med gode klasse miljøer og børnenes trivsel i det hele taget.

Jeg vil også i denne ledelsesberetning takke for samarbejdet med bestyrelsen, der engagerer sig i sikker budgetlægning, byggeriplaner, vedligehold, udvalgsarbejdet, opdaterer "forældre ABC", udarbejder drejebøger, fokuserer på gode beredskabsplaner og fortsat insisterer på at prioritere tid til at få skabt de rette forventninger til hinanden og til skoleledelsen. Det skaber ro omkring og opbakning til skolelederens ledelsesrum, noget vi kan høre bøvler på andre friskoler. Samtidig kvalificerer det bestyrelsesarbejdet, når ansvar roller er afstemt.

Jeg tror også, at det blev ganske tydeligt for os alle, da vi var vært ved et kursus fra Friskolernes Hus for skolebestyrelser, at vores bestyrelse er temmelig velorganiseret og at der i det hele taget er gode, sikre rammer for børn og personale. Tak for jeres lydhørhed, tillid og opbakning. I det hele taget for de timer i lægger i det vigtige bestyrelsesarbejde til gavn for forældre, børn, personale og ledelse.

Inden længe skal vi alle fejre og hylde vores dejlige sted ved årets Markedsdag. Vi skal fejre 40 års jubilæum og udvalget arbejder på højtryk for at skabe gode festlige rammer om selve dagen. 40 år, sikke en bedrift. Det glæder jeg mig til at fejre sammen med jer og alle de andre, der har været med til at bringe Gudenådalens Friskskole og Fribørnehave til det sted, hvor vi står i dag.

Over halvdelen af den tid + det løse har Jette haft en stor og vigtig rolle i GUFFs udvikling. Her vil jeg blot nævne, at dette års generalforsamling er Jettes sidste som bogholder på GUFF. Vi kan ikke takke dig nok for din stabile, vedholdende og solide indsats for hele GUFF.

Nyd dit velfortjente otium. Tak kære Jette.

Slutteligt vil jeg takke jer alle for samarbejdet i årets løb.

Tak for ordet.

Christina Schmidt Muntenjon, april 2025